

Kennisnet

Bouwstenen voor Digitale Geletterdheid

Tussen pedagogische benadering &
praktische inrichting

28 november 2025

Marvin Reuvers

Laat ict werken voor het onderwijs

1

Even voorstellen

Marvin Reuvers

Adviseur Digitale Geletterdheid @ **Kennisnet**

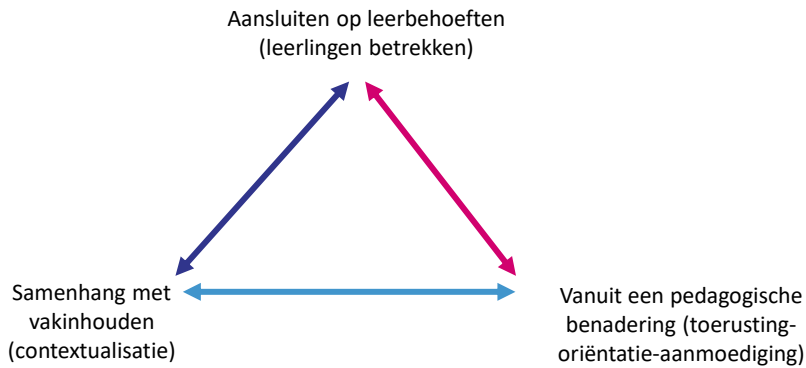
Programmamanager @  expertisepunt
digitale geletterdheid

Voorheen trainer en opleider DG

2

2

De 'gouden driehoek' om DG aan te bieden



3

3

Vanuit deze driehoek

Ruimte creëren

Faciliteren

Visievorming

Aansluiten op curriculum



4

4

Pedagogische benadering

Wat zou, pedagogisch gezien, de eerste vraag zijn die je je stelt bij digitale geletterdheid?

- ▶ Hoe leren we kinderen digitale tools inzetten, met oog voor kansen en risico's?
- ▶ Hoe begeleiden we leerlingen naar volwassenheid in een wereld vol technologie?



5

5

Pedagogische benadering



De technologie staat niet centraal, maar hoe we ons er als individu (of samen) toe verhouden.

6

6

Bron figuur: SLO

Pedagogische benadering



De technologie staat niet centraal, maar hoe we ons er als individu (of samen) toe verhouden.

7

7

Pedagogische benadering



“Leerlingen worden aangespoord om vanuit vrijheid de wereld mee vorm te geven en er een volwassen plek in te nemen.”

Pedagogiek, de plicht om weerstand te bieden – 8
Philippe Meirieu

8

Pedagogische benadering



“Je kunt niet alleen doen wat je zelf wilt, maar je hebt ook rekening te houden met anderen.”

Pedagogiek, de plicht om weerstand te bieden – 9
Philippe Meirieu

9

Drie bouwstenen/sleutelelementen

1. Onderwijs moedigt aan
2. Onderwijs geeft oriëntatie
3. Onderwijs rust toe



Belangrijk om het gesprek te openen op zowel onderwijsaanbod als professionalisering van leraren.

10

10

Drie bouwstenen/sleutelementen

1. Onderwijs moedigt aan
2. Onderwijs geeft oriëntatie
3. Onderwijs rust toe



Hoe zie je deze drie sleutelementen (terug) in relatie tot de ontwikkeling van digitale geletterdheid op jouw school?

11

11

Acht stadia van implementatie

1. Beeldvorming
2. Oriëntatie
3. Draagvlak
4. Visieontwikkeling
5. Planvorming
6. Implementatie
7. Evaluatie
8. Verankering en doorontwikkeling



12

12

Acht stadia van implementatie

- ▶ Beeldvorming
- ▶ Oriëntatie
- ▶ Draagvlak
- ▶ Visieontwikkeling
- ▶ Planvorming
- ▶ Implementatie
- ▶ Evaluatie
- ▶ Verankering en doorontwikkeling



13

13

Waar staat jouw school? En hoe merk je dat?

- ▶ Beeldvorming
- ▶ Oriëntatie
- ▶ Draagvlak
- ▶ Visieontwikkeling
- ▶ Planvorming
- ▶ Implementatie
- ▶ Evaluatie
- ▶ Verankering en doorontwikkeling



14

14

Meegroeien met digitale geletterdheid

2017



Fase: Ontdekking en oriëntatie

2021



Fase: Beeldvorming en betekenisgeving



15

15

Geen handboek, maar een wegwijzer

- ▶ Volledig online
- ▶ Content dynamisch
- ▶ Gericht op strategie en planvorming
- ▶ Vanuit een pedagogische benadering
- ▶ Publicatie: sinds 24 november 2025



16

16

Waar gaat de wegwijzer op in?



Hoe je een beginpunt kunt vaststellen en ernaar handelen

17

17

Waar gaat de wegwijzer op in?



Hoe je verschillende rollen en teamleden betreft in het proces 18

18

Waar gaat de wegwijzer op in?



Welke keuzes er zijn qua aanpak en implementatie

19

19

Waar gaat de wegwijzer op in?



20

20

Waar gaat de wegwijzer op in?



Hoe je het professionaliseringsvraagstuk kunt benaderen

21

21

Waar gaat de wegwijzer op in?



Vanaf elke fase te benaderen

22

22

Lerarendag van de Digitale Geletterdheid

Laat je inspireren door toonaangevende sprekers zoals Felienne Hermans, Anneke Smits, Esther Rozendaal en Alexander Smit.

Kaartverkoop vanaf deze week van start voor deelnemers aan deze bijeenkomst. Vanaf maandag link op de website EPDG.



23

Kennisnet

Bedankt voor je aandacht!

Marvin Reuvers

Adviseur Digitale Geletterdheid

m.reuvers@kennisnet.nl

Laat ict werken voor het onderwijs

24